

Biologia Karolina Płachecka- Kizyma

Jeżeli uczniowie będą mieli pytania do zadań proszę kontaktować się przez e-mail:

karolinaplachecka@gmail.com.

Klasa V

1. Proszę przeczytać temat „Pęd. Budowa i funkcje łodygi”, podręcznik str. 102-105. Można otworzyć podręcznik i równocześnie oglądnąć film do tematu.

<https://www.youtube.com/watch?v=tDliF8HJdQI>

(Jest to filmik do podręczników, z których korzystamy. Lektor w filmiku to chłopiec i nie zawsze poprawnie wymawia nowe pojęcia. Zdarza się, że coś lekko przekręcił. ☺)

2. Do zeszytu proszę przerysować tabelkę i ją uzupełnić.

Rodzaj przekształconej łodygi	Przykład rośliny	Funkcje przekształcenia łodygi
Bulwa		
Kłącze		
Rozłogi		
Łodyga czepna		

Klasa VI

1. Proszę przeczytać temat „Ssaki- kręgowce, które karmią młode mlekiem”, podręcznik str. 131-135. Podczas zapoznawania się z tekstem zwróćcie uwagę na zagadnienia związane z rozmnażaniem i rozwojem ssaków.
2. Zamiast notatki w zeszycie proszę zapisać po jednym przykładzie ssaków, które można spotkać: a) na powierzchni ziemi, b) pod ziemią, c) w koronach drzew, d) w morzu, e) w powietrzu.

Klasa VII

1. Proszę przeczytać temat „Obwodowy układ nerwowy. Odruchy”, podręcznik str. 181-184.
2. Zapoznajcie się z filmem o drodze impulsu nerwowego.
<https://www.youtube.com/watch?v=JiXGyHugSy4>
3. Proszę przeprowadzić obserwację odruchu kolanowego. Poproście kogoś z domowników do badania. Tylko nie uderzajcie zbyt mocno ☺ instrukcja obserwacji jest na str. 183.
4. W zeszycie proszę zapisać odpowiedź na pytanie: „Jaka jest rola odruchów warunkowych w życiu człowieka”.

Klasa VIII

1. Proszę przeczytać temat „Zależności pokarmowe”, podręcznik str. 121-124. Podczas zapoznawania się z tekstem zwróćcie uwagę na poziomy troficzne (producenci, konsumenci, destruenci).
2. W zeszycie zapiszcie trzy przykładowe łańcuchy pokarmowe występujące w różnych ekosystemach.