

Tydzień 26.03.2020- 01.04.2020

Edukacja wczesnoszkolna

Bardzo proszę rodziców o wspieranie dziecka (w miarę potrzeb) w jego samodzielnej pracy w domu.

KLASA I

UWAGA!

W ŚRODĘ 1 KWIETNIA OK. GODZINY 11.00 CHCIAŁABYM POŁĄCZYĆ SIĘ Z UCZNIAMI DROGĄ INTERNETOWĄ Z GŁOSEM I OBRAZEM. Z KAŻDYM INDYWIDUALNIE PO OK. 15 MINUT. NAJLEPIEJ POPRZEZ „MESSENGER” ZE WZGLĘDU NA POPULARNOŚĆ I ŁATWY DOSTĘP. MOŻNA KORZYSTAĆ Z KOMPUTERA LUB TELEFONU- NIE MA TO ZNACZENIA. JEDNAK PROSZĘ RODZICÓW O UDOSTĘPNIENIE SWOICH URZĄDZEŃ I POMOC DZIECKU W POŁĄCZENIU SIĘ. PODCZAS SPOTKANIA ON-LINE CHCIAŁABYM ZADAĆ DZIECKU KILKA PYTAŃ W CELU ZORIENTOWANIA SIĘ W EFEKTACH SAMODZIELNEJ PRACY W DOMU. WYJAŚNIĘ TEŻ UCZNIOM KILKA NOWYCH, WAŻNYCH ZAGADNIEŃ. BĘDZIE TO RÓWNIEŻ CZAS NA ZADAWANIE PYTAŃ PRZEZ DZIECKO, NA WYJAŚNIENIE NIEZROZUMIAŁYCH PARTII MATERIAŁU ITD. PROSZĘ O KONTAKT SMS ZE STRONY RODZICÓW, CZY SĄ W STANIE ZORGANIZOWAĆ W PODANYM TERMINIE TAKIE SPOTKANIE DZIECKA Z NAUCZYCIELEM.

Proponowane godziny spotkań on- line:

Oliwia- godz. 11:00, Zuzia- 11.15, Kacper- 11.30,

Ola- 12.00, Seweryn- 12.15, Maja- 12.30, Amelka- 12.45

Godziny mogą ulec przesunięciu, w zależności od potrzeb każdego ucznia.

1. Uczymy się śpiewać piosenkę „Maszeruje wiosna”, oto link oraz słowa:
<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref.

Maszeruje wiosna, a ptaki wokół
lecą i świergoczą, głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi- zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebkę.
Pewnie żuje gumy i robi balony,
a z nich każdy jest zielony.

Ref.

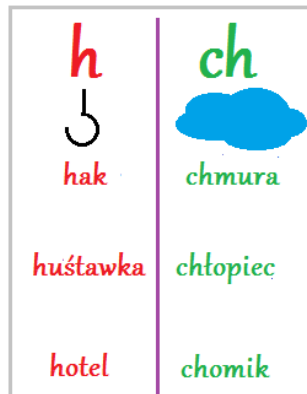
Maszeruje wiosna, a ptaki wokół
lecą i świergoczą, głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi- zielenieje świat !

3. Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała inną, drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref.

Maszeruje wiosna, a ptaki wokół
lecą i świergoczą, głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi- zielenieje świat !

2. Gimnastykuj się 5 razy w tygodniu po 15 minut.
Zaproś rodzeństwo, rodziców, innych członków rodziny, którzy z tobą mieszkają do wspólnych ćwiczeń. Pokaż im dowolne ćwiczenia, które pamiętasz z lekcji W-F. Pamiętaj, że ciało rozgrzewamy od górnych partii do dołu (kolejno szyja, ramiona, ręce, dłonie, plecy, tułów, biodra, nogi, stopy) lub odwrotnie. W wolnym czasie możesz skakać na skakance, ćwiczyć przewrót w przód i w tył („fikołek”), bawić się z rodziną w ciuciubabkę, możesz ułożyć własny układ taneczny do ulubionej piosenki, możesz przygotować dla rodziny domowy tor przeszkód ze stołków, klocków, miotły, skarpet i czego jeszcze zechcesz...- **BĄDŹ AKTYWNY W DOMU!**
3. Rozwiązujemy zadania utrwalające z ćwiczeń „Dzień odkrywców” str. 44-45.
4. Czytamy tekst z literą h, H oraz ch, Ch- podręcznik str.34-35. Następnie ćwiczymy pisanie dużej litery H (ponieważ ma trudny wzór graficzny) w powietrzu, palcem po stole, palcem po plecach mamy lub innego domownika, na kartce. Staraj się pisać litery dużej wielkości. Następnie rozwiązujemy ćwiczenia str.27-29.
5. Zwróć uwagę, że h i ch jako głoski brzmią tak samo, ale jako litery piszemy je inaczej. To, jak piszemy dany wyraz- przez h czy ch zależy od zasad ortograficznych, które poznasz w kolejnych latach nauki, ale wiele wyrazów będziesz musiał po prostu zapamiętać (że piszemy je z h lub ch). Proponuję Ci ćwiczenie w zeszyte, które pozwoli Ci zapamiętać pisownię kilku wyrazów z h i ch: przedziel kartkę w zeszyte na pół kolorową linią, po jednej stronie na górze napisz kolorową literę h, a po drugiej innego koloru ch, w każdej rubryce zapisz kilka wyrazów z daną literą i narysuj małe kolorowe rysunki. W ten sposób łatwo zapamiętasz pisownię kilku wybranych wyrazów z h i ch. Oto przykład:



6. Przeczytaj wiersz z podręcznika str. 36. Jak wyobrażasz sobie „potwora ekologicznego”? Wykonaj zadanie 4 pod wierszem. Pracę zachowaj do oceny nauczyciela.
7. W ramach utrwalenia wiadomości wykonaj zadania z ćwiczeń na str.30-31. Przeczytaj również wspaniałą inscenizację z podręcznika, str. 38-39. Możesz zaprosić domowników do wspólnego czytania z podziałem na role. Jeśli to niemożliwe odczytaj tekst samodzielnie, ale staraj się zmieniać głos w zależności od występującej osoby.

Słowo od nauczyciela:

W tekście pojawia się zdanie „A więc kto ma olej w głowie, ten dba o planety zdrowie”. Co to znaczy „mieć olej w głowie”? Czy masz rower? Zapewne wiesz, że naoliwiony łańcuch i inne naoliwione części w rowerze sprawniej pracują... Mówimy o kimś, że „ma olej w głowie”, jeśli jego „głowa sprawnie pracuje”, jest mądry i rozsądny.

8. Zapoznaj się z przeciwieństwami ze strony 37 w podręczniku. Przepisz do zeszytu podane przeze mnie wyrazy i do każdego dopisz przeciwieństwo.

duży- mały

długi-

kwaśny-

śpiący-

brudny-

smutny-

W taką grę słowną możesz bawić się z rodzeństwem lub rodzicami.

9. Rozwiązujemy zadania utrwalające z ćwiczeń „Dzień odkrywców” str. 46-47.
10. Utrwalamy nazwy miesięcy- podręcznik matematyczny str.15 . Zapamiętujemy dokładną datę swoich urodzin.

KLASA II

UWAGA!

WE WTOREK 31 MARCA OK. GODZINY 11.00 CHCIAŁBYM POŁĄCZYĆ SIĘ Z UCZNIAMI DROGĄ INTERNETOWĄ Z GŁOSEM I OBRAZEM. Z KAŻDYM INDYWIDUALNIE PO OK. 15-20 MINUT. NAJLEPIEJ POPRZEZ „MESSENGER” ZE WZGLĘDU NA POPULARNOŚĆ I ŁATWY DOSTĘP. MOŻNA KORZYSTAĆ Z KOMPUTERA LUB TELEFONU- NIE MA TO ZNACZENIA. JEDNAK PROSZĘ RODZICÓW O UDOSTĘPNIENIE SWOICH URZĄDZEŃ I POMOC DZIECKU W POŁĄCZENIU SIĘ. PODCZAS SPOTKANIA ON-LINE CHCIAŁBYM ZADAĆ DZIECKU KILKA PYTAŃ W CELU ZORIENTOWANIA SIĘ W EFEKTACH SAMODZIELNEJ PRACY W DOMU. WYJAŚNIĘ TEŻ UCZNIOM KILKA NOWYCH, WAŻNYCH ZAGADNIĘŃ. BĘDZIE TO RÓWNIEŻ CZAS NA ZADAWANIE PYTAŃ PRZEZ DZIECKO, NA WYJAŚNIENIE NIEZROZUMIAŁYCH PARTII MATERIAŁU ITD. PROSZĘ O KONTAKT SMS ZE STRONY RODZICÓW, CZY SĄ W STANIE ZORGANIZOWAĆ W PODANYM TERMINIE TAKIE SPOTKANIE DZIECKA Z NAUCZYCIELEM.

Proponowane godziny spotkań on- line:

Wiktoria- godz. 11:00, Wiktoria- 11.20, Bartek- 11.40

Godziny mogą ulec przesunięciu, w zależności od potrzeb każdego ucznia.

1. Uczymy się śpiewać piosenkę „Maszeruje wiosna”, oto link oraz słowa:
<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref.

Maszeruje wiosna, a ptaki wokół
lecą i świergoczą, głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi- zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebkę.
Pewnie żuje gumy i robi balony,
a z nich każdy jest zielony.

Ref.

Maszeruje wiosna, a ptaki wokół
lecą i świergoczą, głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi- zielenieje świat !

3. Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała inną, drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref.

Maszeruje wiosna, a ptaki wokół
lecą i świergoczą, głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi- zielenieje świat !

2. Gimnastykuj się 5 razy w tygodniu po 15 minut.
Zaproś rodzeństwo, rodziców, innych członków rodziny, którzy z tobą mieszkają do wspólnych ćwiczeń. Pokaż im dowolne ćwiczenia, które pamiętasz z lekcji W-F. Pamiętaj, że ciało rozgrzewamy od górnych partii do dołu (kolejno szyja, ramiona, ręce, dłonie, plecy, tułów, biodra, nogi, stopy) lub odwrotnie. W wolnym czasie możesz skakać na skakance, ćwiczyć przewrót w przód i w tył („fikotek”), bawić się z rodziną w ciuciubabkę, możesz ułożyć własny układ taneczny do ulubionej piosenki, możesz przygotować dla rodziny domowy tor

przeszkód ze stołków, klocek, miotły, skarpet i czego jeszcze zechcesz...- **BĄDŹ AKTYWNY W DOMU!**

WSZYSTKIE PODANE ZADANIA Z ĆWICZEŃ WYKONUJEMY WRAZ Z KROPKAMI POD ZADANIAMI, Z WYKLUCZENIEM ZADAŃ Z KROPKĄ, KTÓRE WYMAGAJĄ ZAPISYWANIA W ZESZYCIE! (w zeszytcie zapisujemy tylko treści wskazane przez nauczyciela)

3. Uczymy się na pamięć tabliczki mnożenia na początek tylko przez 1, 2, 3. Specyfikę mnożenia przez te liczby omawialiśmy na zajęciach. Przypominam, że mnożenie to skrócone dodawanie, tak więc na przykład 3×4 to po prostu trzy dodane czwórki czyli $4+4+4$. Myślę, że tabliczkę mnożenia posiada każde dziecko, często są drukowane na ostatnich stronach zeszytów.
4. Wykonujemy stopniowo (po kilka zadań dziennie) ćwiczenia matematyczne od strony 8 do 15. Zadania, które sprawiają kłopot, są trudne lub niezrozumiałe pomijamy lub wykonujemy je z pomocą osoby dorosłej, ale zaznaczamy je czerwonym kółkiem. Wrócimy do nich, kiedy spotkamy się w szkole lub zorganizujemy dodatkową lekcję on-line.
5. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 36- 37. Zwróć uwagę na informacje w zielonej ramce. Wykonaj zadania ze strony 44-45 w ćwiczeniach.

Słowo od nauczyciela:

Dotrzymywanie obietnic czasem jest trudne, ale powinniśmy się starać, aby nie zawieść i nie zasmucać innych. Powinniśmy obiecywać tylko to, co jesteśmy w stanie spełnić. A jeśli już coś obiecamy, to z całych sił staramy się dotrzymać słowa. Osoby, które dotrzymują obietnic to wspaniali przyjaciele, na których można liczyć.

6. Sprawdź siebie rozwiązując zadania ze str. 46-47 w ćwiczeniach. Poproś dorosłego domownika, by sprawdził twoją pracę i zaznaczył ewentualne pomyłki czerwonym kolorem. Sam oceń swoją pracę, bądź uczciwy. Zapisz wystawioną sobie ocenę na dole strony.
7. Przeczytaj opowiadanie z podręcznika str. 38 oraz informacje ze strony 39. Rozwiąż ćwiczenia str.48-50. Zwróć uwagę na zadanie 6- jest bardzo ciekawe. Zadanie 7 nie jest obowiązkowe.

Słowo od nauczyciela:

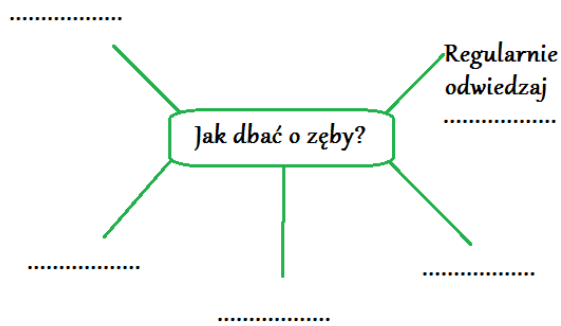
Człowiek rośnie do ok 20 roku życia. Czyli kiedy mamy około 20 lat przestajemy rosnąć. Nasz wzrost zależy w większości od genów, czyli od tego jak wysocy są nasi przodkowie-rodzice, dziadkowie, pradziadkowie. Bardzo rzadko zdarza się, że dziecko niskich rodziców jest wysokie lub dziecko wysokich rodziców jest bardzo niskie.

8. Przeczytaj uważnie wiersz z podręcznika str. 40-4. Rozwiąż ćwiczenia ze str. 51-52.

Słowo od nauczyciela:

Zwróć uwagę, czy ty na co dzień dbasz o wzrok? Jeśli nie do końca, zmień to. Spędzaj przy telefonie godzinę dziennie, podziel sobie ten czas na 3 części. Zadbaj o odpowiednie oświetlenie- czytaj i pisz blisko okna, a wieczorem przy lampce ustawionej z twojej lewej strony (jeśli jesteś praworęczny)- po to by cień twojej dłoni nie zasłaniał ci książki.

9. Przeczytaj tekst z podręcznika str.42 oraz informacje ze str. 43. Rozwiąż zadania z ćwiczeń, str.53-54. Zapisz w zeszycie rady „Jak dbać o zęby?” w dobrze znanej Ci formie:\



10. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 44. Zastanów się, co to znaczy „mieć dużo na głowie”? Kto z twojej rodziny ma „dużo na głowie” i dlaczego? Wykonaj ćwiczenia str. 55-57.
11. Przepisz notatkę do zeszytu, otocz ją kolorowa ramką, ponieważ to ważne informacje, które powinieneś zapamiętać. Oto treść notatki:

Przed wyrazami ponieważ, bo, żeby, że stawiamy przecinek!

Przykłady:

Ola uważa, że jestem najmądrzejsza w klasie.

Nie byłem w szkole, ponieważ zachorowałem.

Pani poprosiła, żeby przynieść na jutro kasztany.

Ułóż i zapisz w zeszycie własne zdania z wyrazami że, bo, żeby.
Pamiętaj o przecinku przed tymi wyrazami!