

KLASA IV-JĘZYK NIEMIECKI

Proszę o zapisanie tematu w zeszycie! "Opisujemy meble"

Przypominamy sobie kolory:

rot-czerwony

schwarz-czarny

weiss-biały

blau- niebieski

gelb- żółty

grun- zielony

braun-brązowy

orange- pomarańczowy

violett- fioletowy

rosa-różowy

grau- szary

Proszę opisać swoje meble w domu!

Np. Szafa jest brązowa.-Der Schrank ist braun.

Lampa jest biała.-Die Lampe ist weiss.

Dopiszcie 5 przykładów: Jakie jest biurko, stół, krzesło, komputer, łóżko .

Następnie proszę wykonać w ćwiczeniach zad.9, 10,11,12 str.40 i 41

Powtarzacie słownictwo dotyczące mebli, pomieszczeń, przymiotników określających pomieszczenia, oraz kolory.

Utrwalacie wiadomości o rodzajniku określonym , nieokreślonym oraz jak przeczymy rzeczowniki (za pomocą kein i keine), natomiast przymiotniki przeczymy za pomocą nicht.
Np. Ist der Tisch praktisch?

-Czy stół jest praktyczny? Odp. Twierdząco-Ja, der Tisch ist praktisch. -Oraz przecząco.-
Nein, der Tisch ist nicht praktisch.(Tak , stół jest praktyczny; Nie , stół jest niepraktyczny)

ŻYCZĘ MIŁEJ NAUKI ,A PRZEDE WSZYSTKIM DUŻO ZDRÓWKA

Pozdrawiam serdecznie!!!

Jeżeli państwo będą mieli jakieś pytania do zadań . to proszę podaję mój e-mail:

jkowalczyk@interia.eu

KLASA V-JĘZYK NIEMIECKI

Proszę o zapisanie tematu do zeszytu: "Poznajemy czasowniki modalne: müssen, wollen

müssen-musieć

ich muss- ja muszę

du musst- ty musisz

er,sie ,es- muss- on , ona,ono musi

Uwaga przegłos jest w müssen tylko w liczbie mnogiej!

wir müssen-my musimy

ihr musst- wy musicie

sie ,Sie müssen- oni, one muszą /Pan, pani państwo muszą

wollen-chcieć

ich-will-ja chcę

du willst-ty chcesz

er,sie,es will-on,ona,ono chce

wir wollen-my chcemy

ihr wollt-wy chcecie

sie, Sie wollen-oni, one chcą/ Pan, pani, państwo chce

Ostatnio poznaliście czasownik können też jest czasownik modalny

Schemat zdania z czasownikiem modalnym wygląda tak: NA I MIEJSCU PODMIOT,NA II MIEJSCU ODMIENIONY CZASOWNIK MODALNY NA III MIEJSCU RESZTA ZDANIA I NA KOŃCU DRUGI CZASOWNIK W FORMIE BEZOKOLICZNIKA.
PRZYKŁADY:

Ja umiem dobrze pływać .Ich kann gut schwimmen.

On musi uczyć się niemieckiego.

Er muss Deutsch lernen.

Ona chce pojechać do Niemiec.

Sie will nach Deutschland fahren.

Pytanie tworzymy w następujący sposób: NA I MIEJSCU CZASOWNIK MODALNY, NA II MIEJSCU PODMIOT,NA III MIEJSCU RESZTA ZDANIA I NA KOŃCU DRUGI CZASOWNIK W FORMIE BEZOKOLICZNIKA.

CZYLI TYLKO ZAMIENIAMY POCZĄTEK W PYTANIU CZAS.MODALNY NAJPIERW,PODMIOT I RESZTA SIĘ NIE ZMIENIA)

PRZYKŁADY:

Czy ty umiesz dobrze pływać?

Kannst du gut schwimmen?

Czy on musi się uczyć niemieckiego?

Musst du Deutsch lernen?

Czy ona chce pojechać do Niemiec?

Will sie nach Deutschland fahren?

Proszę następnie na str.48 wykonać zad.6 tam sobie poćwiczycie pytania z czasownikiem können oraz odpowiedzcie w zeszytach !To są pytania do was skierowane!

Słownictwo do odpowiedzi!

gut-dobrze

sehr gut- bardzo dobrze

nicht sehr gut- nie bardzo dobrze

gar nicht-wcale

Następnie proszę wykonać zad 7 i 8 str.48 w podręczniku oraz zad.5 str.41 w ćwiczeniach i zad.6 str.42 w ćwiczeniach

Proszę utrwalić poznane ostatnio słownictwo dotyczące HOBBY oraz nauczyć się odmian czasowników modalnych können, müssen i wollen.

ŻYCZĘ MIŁEJ NAUKI ,A PRZEDE WSZYSTKIM DUŻO ZDRÓWKA

Pozdrawiam serdecznie!!!

Jeżeli państwo i uczniowie będą mieli jakieś pytania do zadań . to proszę podaję mój e-mail:
jkowalczyk@interia.eu

Klasa VI-JĘZYK NIEMIECKI

Proszę o zapisanie tematu do zeszytu :Poznajemy odmianę czasownika wissen- wiedzieć oraz słownictwo dotyczące zakupów.

ich weiss- ja wiem

du weisst- ty wiesz

er, sie, es weiss- on, ona ,ono wie

ss=B MOŻNA RÓWNIEŻ ZASTĄPIĆ W PISOWNI!

Wir wissen- my wiemy

Ihr wisst- wy wiecie

Sie,sie wissen- Pan ,pani, państwo wiedzą /oni, one wiedzą

Następnie czytacie dialog zad.nr 11 na str .47 w podręczniku i wykonujecie zad. 12 w zeszytach

Oraz w ćwiczeniach wykonujecie zad. 8,9 i 10 w ćwiczeniach str.44 i 45

Następnie piszecie do zeszytu słownictwo dotyczące produktów zakupowych:

das Brot-chleb

die Bananen-banany

die Wurstchen – kielbaski

der Kuchen-ciasto

die Schuhe- buty

die Bucher- książki

der Schinken- szynka

der Salat- sałata

die Eier-jajka

der Kase-ser

die Kleidung- ubranie

Utrwalacie nazwy sklepów oraz odmianę czasownika sich treffen , którą poznaliście ostatnio oraz uczycie się dzisiejszej odmiany czasownika wissen oraz słownictwa zakupów.

ŻYCZĘ MIŁEJ NAUKI ,A PRZEDE WSZYSTKIM DUŻO ZDRÓWKA

Pozdrawiam serdecznie!!!

Jeżeli państwo i uczniowie będą mieli jakieś pytania do zadań . to proszę podaję mój e-mail:
jkowalczyk@interia.eu

KLASA VII-JĘZYK NIEMIECKI

Przypominam!

KLASA VII UCZY SIĘ ZGODNIE Z PODANYMI HARMONOGRAMI CZASOWNIKÓW ZE STR.102-103 TABELA FORM PRZESZŁYCH –BEZOKOLICZNIK-PRATERITUM - PARTIZIP II

Proszę zapisać temat do zeszytu: UTRWALAMY CZASY PRZESZŁE PERFEKT I PRATERITUM ORAZ UCZYMY SIĘ PISAĆ ŻYCIORYS.

NASTĘPNIE WYKONUJECIE ZAD.15 STR.31 W ĆWICZENIACH ORAZ W ZESZYCIE WKONUJECIE ZAD. 9,10,11 STR.56

NP.W ZAD 9/56

Z zielonego romba pytacie, a żółtym rombem odpowiadacie

Np. według przykładu pierwszego w podręczniku! ja zrobię drugi przykład , żeby każdy widział jeszcze raz!!!

Was ist bei Herrn Mailin im Jahr 1981 passiert? Co wydarzyło się u Pana Malina w roku 1981?

Er hat seinen Urlaub in Frankreich gemacht. Nein, er hat seinen Urlaub in Griechenland verbracht.

Uwaga!!!W tym zadaniu musicie zastosować czas przeszły Perfekt!

Zad.10 też robicie według przykładu?

Herr Malin , wo waren Sie im Jahr 1981?-Gdzie pan był w 1981 roku?

Odpowiadacie: Im Jahr 1981 war ich in Griechenland.

Zad.11 Odpowiedzcie tylko w zeszytach na dwa pytania!

Wo warst du gestern?-Gdzie ty byłeś wczoraj?-odpowiadacie jednym zdaniem .

Was hast du gestern gemacht?-Co robiłeś/aś wczoraj-odpowiadacie co najmniej 5-oma zdaniami , można 10 zdań napisać –dla chętnych!

ŻYCZĘ MIŁEJ NAUKI ,A PRZEDE WSZYSTKIM DUŻO ZDRÓWKA

Pozdrawiam serdecznie!!!

Jeżeli państwo i uczniowie będą mieli jakieś pytania do zadań . to proszę podaję mój e-mail: jkowalczyk@interia.eu

KLASA VIII –JĘZYK NIEMIECKI

Proszę napisać w zeszycie temat: Poznajemy nakazy ,zakazy i ostrzeżenia.

Trzeba utrwalić tworzenie trybu rozkazującego- macie to w repetytorium na str.24

Następnie wykonujemy zad.10, 11, z podręcznika w zeszytach str. 56

Oraz w zeszycie odpowiadacie tylko na pytanie z zad.12: Was machst du fur die Umwelt?-
Co robisz dla środowiska –możecie się posłużyć ćw. 12 –odpowiadacie przynajmniej 5-coma zdaniami.

Proszę także o wykonanie zad.13.str.58 z podręcznika w zeszycie! Oraz w ćwiczeniach str.51,52 zad.18, 19 i 20- te zadania dotyczą słownictwa z ochrony środowiska , które mieliście utrwalić ostatnio, jeżeli ktoś jeszcze nie utrwalił przypominam, że znajdują się na str.52-56 w podręczniku- do pomocy słowniczek na str.97-99

Repetytorium!!!

Str. 61,62 zad. 1,3,4,5 i 7

Str.63,64,65 zad.1,2,3,4,6,7,8 słownictwo macie na str.118,119 i 120

Proszę o skorzystanie ze stron <https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>- to pozwoli wam bardziej przygotować się do egzaminu z języka niemieckiego

ŻYCZE MIŁEJ NAUKI ,A PRZEDE WSZYSTKIM DUŻO ZDRÓWKA

Pozdrawiam serdecznie!!!

Jeżeli państwo i uczniowie będą mieli jakieś pytania do zadań . to proszę podaję mój e-mail:
jkowalczyk@interia.eu