

Klasa IV

Bardzo proszę wszystkich o przesłanie mi zdjęć wykonanych zadań, które Wam zleciłam poprzednio. Mój mail: patrycja.warchocka@gmail.com

1. Temat: Poznajemy baśń o Kopciuszku.
Bardzo proszę **przeczytać „Kopciuszka” na str. 200-205**. Następnie proszę o wykonanie **zadań 2, 3, 4, 5, 6**. Potem proszę **przeczytać „Nową wiadomość”** o baśni, a następnie **napisać krótką notatkę o cechach baśni**. Następnie proszę o wykonanie w zeszytcie **rysunku jednego z przedmiotów magicznych** występujących w baśni – gdyż właśnie magiczne przedmioty są charakterystyczne w tego typu utworach. Na koniec proszę wykonać **zadanie 8**.
2. Poznajemy humorystyczną wersję baśni o Kopciuszku.
Proszę **przeczytać „Kopciuszka” autorstwa Wandy Chotomskiej** (str. 207-208), następnie wykonać **zad. 1, 2, 3**. Potem proszę **przeczytać „Nową wiadomość” ze str. 208 i napisać z niej notatkę**. Na koniec proszę wykonać **zadanie 5**.

Na wykonanie zadań macie tydzień. W piątek (03.04.2020) bardzo proszę o wysłanie mi zdjęć wykonanych zadań. W razie jakichkolwiek pytań czy niejasności – piszcie na mój e-mail lub na facebook, jestem teraz cały czas dostępna, chętnie pomogę.

Pozdrawiam serdecznie.

V klasa

Bardzo proszę wszystkich o przesłanie mi zdjęć wykonanych zadań, które Wam zleciłam poprzednio. Mój mail: patrycja.warchocka@gmail.com

Kontynuujemy tematykę mitologii greckiej, bardzo żałuję, że w takiej formie, jednak mam nadzieję, że temat Was zainteresował na tyle, że z chęcią zapoznacie się z kolejnymi mitami.

1. Temat: Poznajemy mit o Syzyfie.
Bardzo proszę przeczytać **mit o Syzyfie ze stron 211 – 213**. Możecie też obejrzeć mit: <https://www.youtube.com/watch?v=pQTdz4UokMg>. Następnie proszę wykonać z zeszytcie **zadania 1, 2, 3, 4, 5**. Przeczytajcie definicję związku frazeologicznego, a następnie **napiszcie o nim krótką notatkę**. W razie trudności podsyłam link z filmikiem: <https://www.youtube.com/watch?v=zejVGKlzlBs&t=118s>. Następnie proszę o wykonanie **zadań 6, 7, 8**.

2. Temat: Poznajemy różne związki frazeologiczne.
Ze **strony 215 proszę przeczytać, czym jest słownik frazeologiczny**, a następnie bardzo proszę o wykonanie **zadań 1, 2, 3, 4**. Potrzebujecie słownika frazeologicznego, znajdziecie go tutaj:
[https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski - Zwi%C4%85zki frazeologiczne](https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski_-_Zwi%C4%85zki_frazeologiczne).
Oprócz tego bardzo proszę o **wypisanie dwudziestu innych związków frazeologicznych wraz z wyjaśnieniami**.
Na wykonanie zadań macie tydzień. W piątek bardzo proszę o wysłanie mi zdjęć wykonanych zadań. W razie jakichkolwiek pytań czy niejasności – piszcie na mój e-mail lub na facebook, jestem teraz cały czas dostępna, chętnie pomogę.
Pozdrawiam serdecznie.

Klasa VI

Bardzo proszę wszystkich o przesłanie mi zdjęć wykonanych zadań, które Wam zleciłam poprzednio. Mój mail: patrycja.warchocka@gmail.com

1. Temat: Utrwalamy wiadomości o pisowni „ą”, „ę” oraz „om”, „on”, „em”, „en”
Proszę o **wykonanie zadań z podanego tematu na platformie Edu-Nect**. Pozwoli Wam to utrwalić wiadomości. Proszę nie poprawiać i robić dokładnie. Będę na bieżąco kontrolować Wasze postępy.
2. Temat: Poznajemy fragmenty „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza – „Koncert Wojskiego”.
Bardzo proszę **obejrzeć króciutki fragment filmu „Pan Tadeusz”** w reżyserii Andrzeja Wajdy, który pozwoli Wam wczuć się w klimat utworu:
<https://www.youtube.com/watch?v=35r8qKXjgRA>. Następnie na stronie 201 w podręcznikach **czytacie „Kilka słów o lekturze”**, a potem fragment **Księgi czwartej ze stron 201-202**. Polecam włączyć sobie w tym czasie recytację utworu:
<https://www.youtube.com/watch?v=A1nVqPwxXNI> – pomoże Wam to lepiej zrozumieć sens.
Następnie bardzo proszę **wykonać zadania od 1 do 8** – pisemnie w zeszytach.

Na wykonanie zadań macie tydzień. W piątek (03.04.2020) bardzo proszę o wysłanie mi zdjęć wykonanych zadań. W razie jakichkolwiek pytań czy niejasności – piszcie na mój e-mail lub na facebook, jestem teraz cały czas dostępna, chętnie pomogę.
Pozdrawiam serdecznie.

VII klasa

Bardzo proszę wszystkich o przesłanie mi zdjęć wykonanych zadań, które Wam zleciłam poprzednio.

Kochani, po raz kolejny wracamy do zdań złożonych, tym razem zagadnienie nieco nam się rozszerzy, jednak spokojnie sobie z tym poradzicie.

1. Temat: Przypominamy wiadomości o zdaniach złożonych.
W pierwszej kolejności czytacie **przypomnienie o zdaniach złożonych ze strony 192**, następnie **oglądacie film** <https://www.youtube.com/watch?v=dLqF93FVQmk>, potem wykonujecie **zadanie 1, 2, 3 ze str. 193**. Kolejnym Waszym zadaniem jest przeczytanie **przypomnienia o wykresach składniowych na str. 193**. Na podstawie filmiku i treści przypomnienia wykonujecie zadania **4, 5, 6 ze str. 194**.
2. Temat: Poznajemy rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie.
Oglądacie film, w którym wszystko jest bardzo przejrzyste wytłumaczone. Bardzo proszę oglądać go z uwagą: <https://www.youtube.com/watch?v=JCeXIBWM5ic>. Następnie, aby usystematyzować wiedzę, czytacie „**Nową wiadomość**” **ze strony 195**, potem robicie zadania **2, 3, 5 ze str. 196**. Ostatnim krokiem jest **obejrzenie filmu**: <https://www.youtube.com/watch?v=mHBjNMqWUeA>, w którym wytłumaczone macie, jakie są rodzaje zdań podrzędnych, później **czytacie „Nową wiadomość” ze strony 197** i wykonujecie zadania **6, 7, 8, 9**.
Na wykonanie zadań macie tydzień. W piątek (03.04.2020) bardzo proszę o wysłanie mi zdjęć wykonanych zadań. W przyszłym tygodniu będziemy utrzymywać wiadomości, będę Wam wysyłać zadania do wykonania oraz będziemy korzystać z Edu-Necta. W razie pytań piszcie, służę pomocą, mój mail: patrycja.warchocka@gmail.com.
Możecie pisać również na facebooku, jestem teraz cały czas dostępna, jeśli czegoś nie rozumiecie, coś jest niejasne – śmiało piszcie. Pozdrawiam serdecznie i życzę zdrówka.

VIII klasa

Bardzo proszę o przysłanie mi zaległych zadań na mój e-mail: patrycja.warchocka@gmail.com. Obowiązuje to WSZYSTKICH i dotyczy WSZYSTKICH zadań, nie wybieramy sobie co robimy, a czego nie. Jak wiecie, jestem dostępna cały czas, służę pomocą, w razie pytań piszcie śmiało, chętnie pomogę i wytłumaczę.

1. Zgodnie z ustaleniami z maila na platformie **Edu-Nect powtarzacie wszystkie lektury** – chcę zobaczyć, w jakim stopniu jest opanowana ich znajomość.
2. Temat: Poznajemy „Artystę” Sławomira Mrożka.
Na stronie **230 -231 czytacie informacje o Sławomirze Mrożku i sporządzacie notatkę o jego życiu i twórczości**. Następnie czytacie **tekst „Artysta” ze strony 232**, następnie wykonujecie zadania **1, 2, 3, 4, 5, 6**. W zrozumieniu utworu pomoże Wam film: <https://www.youtube.com/watch?v=c15M0XRyPDC>.
Pamiętajcie, to jest **lektura obowiązkowa**.
3. Na maile wysyłam wam kolejne powtórki do egzaminu przygotowane przez CKE. Bardzo proszę je wykonywać na bieżąco i wysyłać mi rozwiązania na maila.
4. Czytajcie „Quo vadis”. Na zajęciach on-line będziemy omawiać te lektury, przeczytajcie koniecznie **fragment lektury ze strony 224-227** w podręczniku, jest on kluczowy dla utworu, wspólnie porozmawiamy o jego wymowie.

Na wykonanie zadań macie tydzień. W piątek (03.04.2020) bardzo proszę o wysłanie mi zdjęć wykonanych zadań.

Trzymam kciuki, żeby Wasza praca była owocna. Pozdrawiam.