

## Uwaga!

**Uczniowie, którzy jeszcze nie przesłali zdjęcia wykonanej przez siebie pracy, notatki proszeni są o przesłanie zaległych prac na adres e- mail [gosia71-37@o2.pl](mailto:gosia71-37@o2.pl)**

**Wasze prace zostaną ocenione !**

**Brak aktywności na zajęciach zdalnych, będzie miał odzwierciedlenie w ocenie końcowej z przedmiotu.**

## Plastyka kl. IV

**Temat : Stosujemy kolaż i fotokolaż w działaniach plastycznych.**

- Z terminami kolaż i fotokolaż zapoznaliście się na poprzedniej lekcji.
- Możecie przygotować kolaż ukazujący rodzinę spędzającą razem czas na różnych czynnościach, np. na grach i zabawach lub na uprawianiu wspólnego hobby.

## Plastyka kl. V

**Temat : Wykonujemy pracę plastyczną inspirowaną formami naturalnymi.**

- Z tematem dotyczącym form naturalnych zapoznaliście się na ostatniej lekcji.
- Możesz wykonać prace plastyczną: przedstaw na kilku kartkach różne kształty o centralnej budowie.( np. kwiat, przekrojony na pół owoc, pajęczyna, rozgwiazda itp.)

## Plastyka kl. VI

**Temat : Poznajemy środki wyrazu sztuki użytkowej**

- Przeczytajcie temat w podręczniku : Sztuka użytkowa /s.94-97/  
Zwróćcie uwagę na:
  - czym jest sztuka użytkowa
  - jakie są środki wyrazu sztuki użytkowej,
  - jaki rozwija się ta dziedzina dzisiaj
  - co oznacza termin desing / czyt. : dizajn/
- Zapiszcie i zapamiętajcie
  - ❖ Sztuka użytkowa obejmuje projektowanie i wprowadzenie do produkcji przedmiotów codziennego użytku, które są wymyślane przez artystów , a później wytwarzane w fabrykach
  - ❖ Na określenie sztuki użytkowej używa się wyrazu desing, oznaczającego w języku angielskim projekt.
  - ❖ Funkcjonalność przedmiotu polega na tym, że jego forma odpowiada przeznaczeniu.

## Plastyka kl. VII

- **Temat: Analizujemy przykładowe dzieła sztuki**
- Zapoznaj się z przykładowymi dziełami umieszczonymi w podręczniku na s. 77
- Odpowiedz na pytania: co przedstawiają obrazy, jak je odbierasz – czy podobają ci się, czy czymś Cię zaskoczyły, gdybyś miał kupić któryś z tych obrazów, który byś wybrał, dlaczego?