

**Edukacja wczesnoszkolna**

Bardzo proszę rodziców o wspieranie dziecka (w miarę potrzeb) w jego samodzielnej pracy w domu.

**KLASA II**

1. „Omawiamy rolę wycieczek.”

Przeczytaj wiersz z podręcznika str. 23. Odpowiedz ustnie na pytanie 1 i 2 pod wierszem.

Wyobraź sobie, że idziesz z rodziną na całodniową wycieczkę do lasu. Co ze sobą zabieracie? Narysuj w zeszyte kolorowy kontur plecaka na całą stronę z nagłówkiem na górze strony „Wycieczka do lasu”. Wypisz w plecaku wszystkie nazwy przedmiotów, które zabierzesz na tę wycieczkę. Pamiętaj: przemyśl zadanie, weź pod uwagę pogodę, zdrowie i bezpieczeństwo.

Wykonaj ćwiczenia str. 30, 31. Zadania czwartego nie trzeba przepisywać do zeszytu (jak mówi kropka), ale zapisujemy je w ćwiczeniach już w kolejności alfabetycznej.

Wykonujemy ćwiczenia matematyczne str. 57.

2. „Opisujemy majową łąkę.”

Przyjrzyj się roślinom i zwierzętom łąkowym- podręcznik str. Przeczytaj informacje. Zastanów się, które z nich widziałeś na własne oczy.

Spójrz na poniższy rysunek przedstawiający rolę łąki. Odszukaj elementy, które znalazły się tam przez pomyłkę. Zapamiętaj znaczenie łąki- zapytam o nie podczas lekcji online.



Wykonaj ćwiczenia str. 32, 33, 34, 35.

Wykonaj ćwiczenia matematyczne str. 58.

3. „Szukamy mieszkańców łąk i ogrodów.”

Przeczytaj wiersz z podręcznika str. 26,27. Odpowiedz ustnie na pytanie 1, 2, 3.

Wykonaj ćwiczenia str. 36, 37, 38. Zdanie 3 nie jest obowiązkowe.

Wykonaj ćwiczenia matematyczne str. 58.

4. „Poszerzamy wiadomości o pszczołach.”

Poproś rodzica o przeczytanie opowiadania z podręcznika str. 28, 29. Słuchaj uważnie. Odpowiedz ustnie na pytanie 1 i 2 pod tekstem.

Wykonaj ćwiczenia str. 39, 40, 41. Zadania nr 2 nie trzeba przepisywać do zeszytu.

Wykonaj ćwiczenia matematyczne str. 59, 60.

Chętni uczniowie mogą obejrzeć filmiki edukacyjne:

Pszczoła pod mikroskopem: [https://www.youtube.com/watch?v=ma\\_kqaEWT-M](https://www.youtube.com/watch?v=ma_kqaEWT-M)

Pszczela rodzina: <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Co dzieje się w ulu: <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Praca pszczelarza: [https://www.youtube.com/watch?v=wh\\_LAuio3z4](https://www.youtube.com/watch?v=wh_LAuio3z4) (do minuty 6.25).

5. „Utrwalamy wiadomości z działu *Maj w pełni*”.

Wykonaj ćwiczenia str. 42, 43.

Wykonaj kolejno ćwiczenia gimnastyczne. Nie musisz wysłać filmiku nauczycielowi.

- *krążenia ramion w przód przez 10 sekund*

- *krążenia ramion w tył przez 10 sekund*

- *krążenia tułowia przez 10 sekund*

- *wymachy prawą nogą do przodu i do tyłu (wysoko!)- 10 powtórzeń*

- *to samo lewą nogą*

- *ręce pod boki, wyobrażamy sobie linię przed naszymi stopami i przeskakujemy przez nią w przód i w tył- 10 powtórzeń*

- *dziesięć przysiadów*

- *nie wiem czy pamiętacie to ćwiczenie: przyjmujemy pozycję do pompki na wyprostowanych rękach, odrywamy jedną rękę od podłogi i kierujemy ją w stronę sufitu, skręcając ciało na bok. Zmieniamy stronę. Powtarzamy 6 razy.*

- *kładziemy się na plecach, nogami kręcimy „rowerek”- 6 sekund- przerwa- 6 sekund*

- *10 pajacyków*

Taki zestaw ćwiczeń możesz powtarzać codziennie.