

18.05.2020- 22.05.2020

Zajęcia logopedyczne

Serdecznie proszę rodziców o systematyczną pracę logopedyczną z dzieckiem w domu. Poniższe zestawy ćwiczeń należy ćwiczyć minimalnie dwa razy w tygodniu, dla uzyskania lepszych rezultatów-codziennie. Zadaję pracę opartą głównie na usprawnianiu narządów mowy, ćwiczeniach oddechowych i grach słownych. Nie nalegam, by ćwiczyli Państwo poprawną wymowę zaburzonych głosek, ponieważ nieprofesjonalne podejście może przyczynić się do pogłębiania wady lub utrwalania nieprawidłowej wymowy. Podam jednak parę wskazówek. Służę również pomocą w każdej chwili. Zachęcam do komunikacji. Proszę śledzić stronę szkoły- będą pojawiały się nowe zestawy ćwiczeń.

Przypominam również, że ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych nie wykonujemy z dzieckiem, które ma katar.

Część wspólna dla grupy 5- latków, 6- latków i uczniów klas 1-3 uczestniczących w terapii logopedycznej

1) Na początek robimy wdech nosem i długi wydech ustami. Powtarzamy x3. Następnie robimy wdech nosem i przerywany wydech. Powtarzamy x3. Dalej wdech nosem i na wydechu wymawiamy długo samogłoskę e. Powtarzamy z samogłoską o oraz u.

Układamy na stole labirynt z klocków, ustawiamy na jego początku piłeczkę pingpongową lub inną lekką piłeczkę. Dziecko dmuchając w piłkę musi przeprowadzić ją przez cały labirynt.

Uwaga! Proszę zwracać uwagę podczas ćwiczeń oddechowych, by dziecko wydmuchując powietrze nie miało „napompowanych policzków”!

2) Wykonujemy ćwiczenia artykulacyjne według ilustracji i instrukcji zamieszczonych na kolejnej stronie. Każdy element wykonujemy przez pół minuty. Warto wykorzystać klepsydrę, która dla dzieci zawsze jest atrakcyjnym dodatkiem. Zestaw ćwiczeń jest inny, niż ten zamieszczony kilka tygodni wcześniej.

→



Przykryj delikatnie językiem górną wargę.



„Umyj” językiem górne zęby, poruszając nim raz w prawo, raz w lewo.



Kłaskaj językiem, spuszczając go z podniebienia, jakbyś naśladował stąpanie konia po bruku.



Dmuchaaj w dłonie, „Huuuuuuu!” kilka razy, jakbyś chciał je rozgrzać.



Wypychaj językiem lewy policzek od wewnątrz, jakbyś chciał go przebić.



Wypychaj językiem prawy policzek od wewnątrz, jakbyś chciał go przebić.



Zwiń język jak arkusz papieru, dotykając spodem języka twardego podniebienia.



Przykryj dolną wargę górną wargą.

Grupa 5- latków

Uczymy się układać pytania.

Pokazujemy dziecku obrazek. Jego zadaniem jest zadać dowolne pytanie do obrazka. Przykład:



Jaki kolor ma hipopotam?

Czy hipopotam ma zęby?

Obrazki do pracy:



Grupa 6- latków

Uczymy się układać pytania.

Pokazujemy dziecku obrazek. Jego zadaniem jest zadać dowolne pytanie do obrazka. Przykład:



Kto przychodzi do lekarza?

Obrazki do pracy:



Grupa klas 1-3

Ćwiczymy układanie pytań.

Czytamy lub pokazujemy dziecku zdanie. Zadaniem dziecka jest ułożenie do zdania dowolnego pytania lub kilku pytań. Przykład:

Grzesiu niesie owoce do spiżarni.

- *Co niesie Grzesiu?*
- *Kto niesie owoce?*
- *Dokąd Grzesiu niesie owoce?*
- *Kto niesie owoce?*

Zdania do pracy:

Mama kupiła Asi kredki.

Kotek pije zimne mleko.

Tata lubi oglądać filmy.

Uczniowie poznali literę A.

Zajęcia logopedyczne- rewalidacyjne

Ćwiczymy układanie pytań.

Ułóż 5 pytań do podanego tekstu:

Tego popołudnia rodzice Mikołajka pili sobie spokojnie kawę w salonie, kiedy nagle usłyszeli:

TRU- TU- TU! Ostry dźwięk przeszył im uszy.

- Ach!- podskoczyła mama Mikołajka. - Co to za okropny hałas?

- To moja trąbka!- odparł Mikołajek. - Kupiłem sobie za kieszonkowe, które dostałem od Buni.

Tata wyglądał na zadowolonego.

- Zuch chłopak!

- Dlaczego? Ty też wydajesz pieniądze Buni?- zapytał Mikołajek.

- No nie... Mówię o naszym wspólnym zamiłowaniu do muzyki! Kiedy byłem w twoim wieku, nazywano mnie „królem marakasów”!- Odwrócił się do żony.- Pamiętasz, moja droga?

- Och, tak!- zaśmiała się mama- Mikołaj, jeśli chcesz ćwiczyć jak tata kiedyś, wyjdź lepiej na zewnątrz.

Będzie ci tam wygodniej... i moim uszom też!

Mikołajek wybiegł więc z domu ćwiczyć w ogrodzie. TRU-TU-TU-TU!

Sąsiad zaraz otworzył okno.

- Co to za hałas?

Źródło:

Fragment opowiadania „Mikołajek. No to gramy!”

Twoje pytania do tekstu:

1.
2.
3.
4.
5.