

- Ćwiczenia usprawniające umiejętność czytania

17. Co to za przedmioty?

- | | | |
|----------------------------|---|-------|
| 1. suszarkadowłosów | = | ..... |
| 2. szczoteczka do zębów | = | ..... |
| 3. klamerka do bielizny | = | ..... |
| 4. łyżka do butów | = | ..... |
| 5. ścierka do podłogi | = | ..... |
| 6. klucz francuski | = | ..... |
| 7. szkło żaroodporne | = | ..... |
| 8. automatyczna sekretarka | = | ..... |
| 9. Kuchenka mikrofalowa | = | ..... |
| 10. fotelnabiegunach | = | ..... |
| 11. telefon komórkowy | = | ..... |
| 12. chusteczka kosmetyczna | = | ..... |
| 13. samochód ciężarowy | = | ..... |
| 14. rama do obrazu | = | ..... |
| 15. biurko komputerowe | = | ..... |

18. Odszyfruj wyrazy, wiedząc, że do każdej sylaby została dodana powtarzająca się sylaba.

a) + ma

- | | | |
|------------|---|-------|
| maromawer | = | ..... |
| mafamala | = | ..... |
| masymanek | = | ..... |
| mazemaro | = | ..... |
| madrzemawo | = | ..... |
| mapamałac | = | ..... |

b) + do

- | | | |
|----------------|---|-------|
| dokardotofdole | = | ..... |
| dopidožadoma | = | ..... |
| dowydopadodek | = | ..... |
| dopadoradosol | = | ..... |
| dozadomiadona | = | ..... |
| doczydotadomy | = | ..... |

c) + wa

- | | | |
|-----------------------|---|-------|
| wadowatarwaliśwamy | = | ..... |
| wawielwakowaduszwany | = | ..... |
| waniewaśływachawany | = | ..... |
| wazawapomwaniawalaś | = | ..... |
| wasawaneczwakarwaka | = | ..... |
| wanieszwaczęśwaliwawy | = | ..... |

18.05
21.67

19. Podaj wyraz, który będzie logicznym uzupełnieniem ciągu wyrazów.

- a) park, para, Paryż, partia, partyzant, parasol, pokrowiec,
- b) Anna, panna, wanna, toffi, Izabella, jazz, zoo,
- c) pień, bieda, kij, piosenka, miasto, Filip, kilim,
- d) ściana, kość, świeca, pościg, śliwka, maść, myśl,
- e) krem, ocena, meta, krzesło, sen, ekran, wiedza,
- f) maska, ręka, drzewka, orka, doniczka, półka, torebka,

20. Z którym przedrostkiem nie można stworzyć sensownego wyrazu? Podkreśl go.

do
od
na
w
pod
za — wieźć
prze
wy
zza
przy

za
z
od
do
prze
wz — nieść
po
nad
u
wy

prze
na
wy
do
po
ode — grać
z
za
nade
w

wy
za
prze
od
po
z — mówić
nad
u
w
o

- Ćwiczenia poprawiające koncentrację uwagi, kształtujące umiejętności grafomotoryczne (koordynacja wzrokowo- ruchowa)

Ćwiczenie 3 (a)

	A	B	C	D	E	F	
1	• A1	• B1	• C1	• D1	• E1	• F1	1
2	• A2	• B2	• C2	• D2	• E2	• F2	2
3	• A3	• B3	• C3	• D3	• E3	• F3	3
4	• A4	• B4	• C4	• D4	• E4	• F4	4
5	• A5	• B5	• C5	• D5	• E5	• F5	5
6	• A6	• B6	• C6	• D6	• E6	• F6	6
	A	B	C	D	E	F	

A2 - A6	D2 - D6
A2 - B3	D2 - E3
B2 - B6	E2 - E6
B2 - C3	E2 - F3
C2 - C6	F3 - F6
C2 - D3	A6 - F6

- Ćwiczenia usprawniające pamięć bezpośrednią, analizę i syntezę wzrokową.

ĆWICZENIA PAMIĘCI, SPOSTRZEGANIA I KONCENTRACJI

10. Przyjrzyj się uważnie sylabom. Zwróć uwagę na ich zapis. Postaraj się je zapamiętać. Zakryj wzór i odtwórz go jak najdokładniej w pustych polach.

oB	De
Re	Ty

Ab	eC
iB	uG

mi	ni
iw	ke

eR	eB
we	ja

me	en
ro	ta

18.05
ul. G-7